Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO Y CIERRE

FECHA: 24/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: PAUSA ANTES DE ACTUAR

NOMBRE DEL MENOR: Alan Calle Graciano- Ana Milena Graciano Bedoya (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Alan Calle Graciano- TI: 1054926743

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer en el estudiante la habilidad de autorregulación emocional, enseñándole a identificar sus emociones y aplicar una pausa consciente antes de reaccionar, con el fin de disminuir conductas impulsivas y favorecer respuestas más adecuadas en el contexto escolar y familiar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio al encuentro con Alan con un saludo cálido y cercano, indagando sobre cómo se ha sentido y las actividades que realizó durante el fin de semana, favoreciendo un espacio de confianza y apertura. Posteriormente, se le explica de manera clara y acorde a su edad el objetivo del encuentro, orientado al fortalecimiento de habilidades para la regulación emocional.

Se inicia con una actividad para entrenar el autocontrol explicándole a Alan una técnica y la importancia de trabajarla constantemente:

Técnica de la Tortuga

1. Me detengo.
2. Me escondo (cruzo brazos y bajo cabeza).
3. Respiro profundo.
4. Pienso solución.

Seguidamente se realiza una actividad llamada “Aprendo a resolver conflictos”, con el fin de mejorar habilidades sociales, donde se simula situaciones y Alan responde a cada una de ellas:

- Un compañero me empuja.
- La profe me corrige.
- Pierdo en un juego.

Después del menor dar las respuestas, se practica respuestas adecuadas.

Se realiza como cierre una actividad de responsabilidad personal, donde Alana debe crear un “Carnet de Superhéroe del Autocontrol”

Debe incluir:

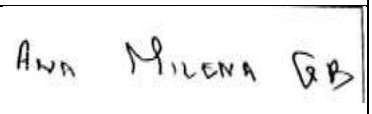
- Mi poder especial.
- Mi debilidad.
- Mi estrategia secreta (respirar, pedir ayuda).
- Meta de la semana.

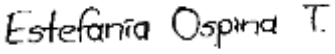
CONCLUSIONES

Durante el proceso de acompañamiento se evidencia que Alan presenta alta distractibilidad y dificultad para mantener la atención en las actividades propuestas. A pesar del seguimiento constante y las diversas estrategias implementadas, no se observan cambios significativos en su proceso. Se muestra retraído y con baja disposición frente a las indicaciones brindadas.

En la sesión de cierre se confirma que Alan continúa presentando dificultad para seguir instrucciones y participar activamente. No obstante, se realiza orientación a la progenitora, sugiriendo la implementación de actividades estructuradas en casa que permitan fortalecer su atención, seguimiento de normas y habilidades comportamentales, con el fin de dar continuidad al proceso de apoyo.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA ANA MILENA GRACIANO BEDOYA	**MADRE**	

NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	